



**Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór
Általános Iskola
Ökoiskolai beszámoló a 2024/25-ös
tanévre vonatkozóan**

A munkacsoport tagjai:

Hudu Mariann	intézményvezető
Kollárné Diczkó Zsuzsanna	munkaközösség-vezető
Kovács Kinga	diákönkormányzatot segítő pedagógus
Andódy Elvira	munkaközösség-vezető
Danyiné Koncz Mariann	tanító
Pálföldi Szilvia	tanító
Simek Renáta	üzemeltetési koordinátor

A 2024/ 2025. évi munkaterv megvalósítása során intézményünk kiemelt célja az volt, hogy nevelő-oktató munkájával méltó módon képviselje az Ökoiskolai cím szellemiségét. Pedagógiai tevékenységünk középpontjában a környezettudatos szemléletformálás, a fenntartható fejlődés elveinek következetes érvényesítése, valamint a tanulók környezettudatos magatartásának alakítása állt. Ennek érdekében a tanév során tudatosan szervezett, egymásra épülő programrendszert működtettünk, amely a tanórai és tanórán kívüli tevékenységekben egyaránt megjelent.

Az ökoiskolai feladatok koordinálását az aktívan működő munkacsoport látta el, amely rendszeres egyeztetésekkel biztosította az együttműködést az iskolai munkaközösségekkel, a diákönkormányzattal és a szülői szervezet képviselőivel. A közös tervezés lehetővé tette, hogy a környezeti nevelés horizontális elvként jelenjen meg az intézmény pedagógiai gyakorlatában. Kapcsolatot tartottunk civil szervezetekkel, bekapcsolódtunk helyi és országos programokba, valamint törekedtünk új együttműködések kialakítására is. (Fenntarthatósági témahét, A világ legnagyobb tanórája)

A környezeti értékek iránti tisztelet és a felelősségteljes gondolkodás fejlesztése érdekében tanulóink számára számos olyan tevékenységet szerveztünk, amelyek aktív részvételt és személyes tapasztalatszerzést biztosítottak. Fontos cél volt, hogy minél több diák képességeihez mértén kapcsolódhasson be környezetének megóvásába és szépítésébe. Ennek részeként folyamatosan gondozzuk az iskolakertet, használjuk a komposztálót, gyűjtjük az esővizet, valamint működtetjük a szelektív hulladékgyűjtést. Az osztályok aktívan részt vettek a tantermek és folyosók zöldítésében, dekorálásában, ami nemcsak esztétikai, hanem nevelési szempontból is jelentős eredményeket hozott.

A tanév programjai havi bontásban, tudatos felépítésben valósultak meg. Szeptemberben a tantermek természetes anyagokkal történő díszítése, tanulmányi kirándulások és erdei iskolák segítették a természetközeli élmények megszerzését. Az Autómentes naphoz való csatlakozás és „A világ legnagyobb tanóra” program a globális környezeti problémák

iránti érzékenyítést szolgálta, míg a Boldog Iskola pályázat benyújtása az egészséges és támogató iskolai környezet kialakítását erősítette. Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre több diákunk jár kerékpárral vagy rollerrel az iskolába. A zárt kerékpártároló kihasználtsága magas.

Októberben a Jókai-kertben tett látogatás, az Állatok világnapjához kapcsolódó programok, valamint az OKOSTÁNYÉR® Országos Diák Tudáspróbán való részvétel gazdagította a tanulók ismereteit.

A kertrendezési munkák során diákjaink saját tevékenységükön keresztül tapasztalták meg a közösségi felelősségvállalás jelentőségét. Novemberben a Márton-napi programok, a tolerancia témáját feldolgozó foglalkozások és a madáretetők kihelyezése járultak hozzá a közösségi és környezeti neveléshez.

A decemberi adventi időszak kiemelten fontos volt a természetes anyagok használatának népszerűsítésében. A kézműves foglalkozások, az adventi vásár és a Luca-napi rendezvények során a fenntarthatóság, az újrahasznosítás és a tudatos fogyasztás szemlélete is megjelent. A téli időszakban fokozottan figyeltünk az energiatakarékosságra.

Januárban és februárban a madáretetők készítése és gondozása, valamint a közösségi programok – farsang, sítábor – biztosítottak élményalapú tanulási lehetőségeket.

Iskolánk névadójának, **Jókai Mór** születésének 200. évfordulója alkalmából a tanév során tematikus programsorozattal tisztelegtünk az író életműve és szellemisége előtt. A megemlékezések célja az volt, hogy tanulóink élményszerű módon kapcsolódjanak névadónk személyéhez, valamint erősödjön bennük a természet szeretete és a közösségi felelősségvállalás.

A rendezvénysorozat részeként közös versmondást szerveztünk, melyen az iskola több évfolyama együtt szavalta a természet témájú műrészleteket. Az „Ültess fát!” program keretében faültetésre került sor az iskola udvarán, jelképezve a jövő iránti felelősséget és a fenntarthatóság iránti elköteleződést. A kreatív tevékenységek között kavicsfestés is szerepelt, amely során a diákok természetmotívumokkal díszített alkotásokat készítettek.

A programok sorát gazdagította egy kirándulás Balatonfüred városába, ahol a tanulók Jókai életéhez kötődő helyszíneket is felkerestek, valamint természeti megfigyeléseket végeztek. Az évfordulóhoz kapcsolódóan természettudományos vetélkedőt is rendeztünk, amely játékos formában ötvözte az irodalmi és környezeti ismereteket.

Márciusban a Víz világnapjához kapcsolódó témanap kiemelkedő esemény volt. A felső tagozatos tanulók vízügyi létesítményeket látogattak meg, az alsósok pedig állatkerti foglalkozásokon vettek részt. A tapasztalatokat fényképes beszámolók formájában dolgozták

fel, ami fejlesztette digitális kompetenciáikat és reflektív gondolkodásukat. A hónap programjait a kulturális jellegű, de szemléletformáló foglalkozások is színesítették.

Áprilisban a Fenntarthatósági témahét, a húsvéti közösségi programok és az „Egy délután az iskoláért” rendezvény a közös felelősségvállalás élményét erősítette, amikor diákok, szülők és pedagógusok együtt tevékenykedtek az iskoláért.

Májusban a DÖK-napon megtartott garázsvásár a tudatos fogyasztás, az újrahasználat és az adományozás értékeit közvetítette. A tanév végén szervezett kirándulások, erdei iskolák, valamint a nyári vízi és kerékpáros táborok a természetközeli tapasztalatszerzést és az egészséges életmódot támogatták. Iskolánk tanulói az ország számos természeti nevezetességét ismerhették meg.

A tanulók nagy lelkesedéssel gondozták az iskolakertben osztályonként kialakított ágyásokat, amelyek művelése során aktív tapasztalatokat szereztek a növénytermesztés folyamatáról. Paradicsomot, paprikát, retket, salátát és más zöldségeket neveltek, miközben megismerték a gondozás, öntözés és talajápolás fontosságát. A közös kertészkedés erősítette az együttműködési készséget és a felelősségtudatot, valamint közelebb hozta számukra a természetes élelmiszerek értékét. A betakarítás különösen nagy örömet jelentett, hiszen a diákok meg is kóstolhatták saját munkájuk eredményét.

Diákjaink több versenyen is eredményesen képviselték intézményünket, köztük természettudományos csapatversenyeken, biológiai megmérettetéseken és környezeti témájú pályázatokon. Ezek a lehetőségek a tehetséggondozást, az önálló kutatómunkát és a motiváció erősítését szolgálták.

A tanév során folyamatos programként működtek a napközis kézműves foglalkozások, az elem- és használatlaj-gyűjtések, valamint a madáretetők rendszeres gondozása.

Kiemelten fontosnak tartjuk a szülők bevonását is. A közösségi rendezvények, vásárok, programok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a családok aktív résztvevői legyenek az ökoiskolai tevékenységeknek, így a környezettudatos szemlélet az otthoni környezetben is megerősödhetett.

Az intézmény működésében következetesen alkalmaztuk a környezetkímélő tisztítószereseket, valamint ösztönöztük a kerékpáros közlekedést és az egészséges életmódot támogató szokásokat. Pedagógusaink arra törekednek, hogy minél kevesebb papírt használjanak munkájuk során. Az információk digitális áramlását támogatja a tanévben kialakított digitális hirdetőtábla.

Összegzés

A 2024/2025. évi munkaterv megvalósítása során intézményünk sokoldalú, rendszerszintű és tudatos környezeti nevelési tevékenységet folytatott. Eredményeinkről az iskola közösségi oldalán számoltunk be rendszeresen.

Programjaink nemcsak ismereteket közvetítettek, hanem élményszerű tapasztalatokon keresztül alakították tanulóink attitűdjét, felelősségérzetét és cselekvő magatartását. A pedagógusok, tanulók és szülők együttműködése biztos alapot teremtett ahhoz, hogy a fenntarthatóság elvei a mindennapi iskolai élet szerves részévé váljanak.

Budapest, 2025. június 26.

Hudu Mariann
igazgató